



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Derecho Laboral Administrativo

Actualizado el 29 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol trasformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura de Derecho Laboral Administrativo deberá ser abogado y poseer título de magíster en derecho laboral y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.• Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Derecho Laboral Administrativo	Horas de trabajo Presencial:48	Horas de trabajo independiente: 96	Total, de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Derecho Laboral y Seguridad Social		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>El manejo y utilidad del Derecho Laboral Administrativo permiten conocer y orientar las acciones legales ante la jurisdicción ordinaria dentro de los términos legales, de esta manera se orienta al conocimiento de los recursos, excepciones, procesos especiales y ordinario y en general el camino para que las demandas y sus contestaciones alcancen sus objetivos dentro del marco de legalidad sustentado en la Constitución Política de Colombia. Su incidencia en la resolución de los conflictos individuales y colectivos es esencial a tal grado, que sin el derecho procesal la justicia ordinaria no podría cumplir con el debido proceso. Por otro lado, el Derecho Laboral Administrativo es una subárea del derecho laboral direccionado a las personas que se desempeñan en el sector público; en esta disciplina que se desglosa del derecho social ya que se enfoca en aspectos o principios del derecho privado al igual que el del Estado.</p>

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> Lectura critica Comunicación Escrita Razonamiento cuantitativo Competencia Ciudadana Inglés 	<p>Aplicar las fuentes del derecho laboral y seguridad social en la resolución de conflictos, bajo el principio de la dignidad humana, de conformidad con lo planteado por los instrumentos nacionales e internacionales del trabajo para lograr el equilibrio y la justicia en las relaciones entre empleadores y trabajadores.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
La Función Pública.	12	24
Régimen disciplinario de los servidores públicos	12	24
Régimen prestacional y de seguridad social de los servidores públicos	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: La función Pública.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar las fuentes del derecho en lo concerniente a la regulación de la Función Pública y su papel en la sociedad Colombiana.	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los antecedentes de la Administración pública. -Comprende los elementos de la Administración Publica. -Relaciona los criterios de la Administración pública en Colombia. -Aplica la problemática existente en la administración Pública del país.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la administración publica • Elementos de la administración publica • Criterios para definir la Administración pública. • Problemática existente en la administración pública. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Rúbrica de control de lectura de investigación de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés. • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad I desarrollando en el participante la capacidad

			de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Bibliografía básica: OBANDO GARRIDO, José María. La vía gubernativa de los trabajadores oficiales: Reclamos administrativos, artículo 4º ley 712 del 2001, procedimiento ante la Administración pública nacional, departamental, distrital y municipal, las entidades Descentralizadas y las administradoras de seguridad social, para reclamar derechos. Prestaciones sociales e indemnizaciones. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 4ª ed., 2004.</p> <p>PACHÓN LUCAS, Carlos. Empleo y carrera administrativa: entidades nacionales, Departamentos, municipios: explicaciones, normatividad, jurisprudencia, calificación del Desempeño laboral, formas indecentes de vinculación al servicio público. Bogotá: Nueva Legislación, 2008.</p> <p>PATÍÑO BELTRÁN, Carlos Augusto. Las pensiones en el sector oficial: recopilación de Disposiciones sobre pensiones oficiales 1886 – 1991. Medellín: Biblioteca Jurídica Diké, 3ª ed., 1992.</p> <p>SOLANO SIERRA, Jairo Enrique. Nuevo régimen de carrera administrativa: Ley 909 de 2004, teórico-práctico. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 2005.</p> <p>Fried, Charles. "Individual and Collective Rights in Work Relations: Reflections on the Current State of Labor Law and Its Prospects." The University of Chicago Law Review, vol. 51, no. 4, 1984, pp. 1012–1040. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/1599557.</p> <p>VILLEGAS ARBELÁEZ, Jairo. Empleados públicos y derecho de negociación colectiva. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2ª ed., 2007.</p> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>VILLEGAS ARBELAEZ, Jairo. Derecho Administrativo Laboral. Legis, tomo I y II</p> <p>CRISTANCHO PARRA, Leopoldo. Prestaciones Sociales Empleados Públicos Trabajadores Oficiales.</p> <p>PARRA GUTIERREZ, William. Prestaciones Sociales empleados Públicos y trabajadores Oficiales.</p> <p>RINCON CORDOBA, Jorge. El derecho Administrativo Laboral – empleo público – sistema de carrera administrativa, derecho a la Estabilidad Laboral.</p> <p>Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037</p> <p>Solano Bent, D. (2019). Estabilidad ocupacional reforzada en colombia: Una mirada crítica desde la jurisprudencia /Strengthened occupational stability in Colombia: a critical view from jurisprudence. JURÍDICAS CUC, 15(1), 47-68. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.02</p> <p>Barrios Lozano, A., & Romero Marín, L. (2019). La Condición más beneficiosa en la Pensión de Invalidez y Sobrevivientes desde la Jurisprudencia Colombiana. JURÍDICAS CUC, 15(1), 135-162. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.05</p>		

Ramirez, H., & Ulloa Corredor, N. (2020). Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. JURÍDICAS CUC, 16(1), 97–126. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.04>

3.2.2 UNIDAD No. 2: Régimen disciplinario de los servidores públicos.

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Resuelve mediante la aplicación de la normativa interna los litigios en Materia de Derecho disciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el código disciplinario de los servidores públicos. Comprende el código único disciplinario. Relaciona las diferencias faltas disciplinarias de los servidores públicos. Aplica la normativa propia del derecho disciplinario.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<ul style="list-style-type: none"> Control disciplinario y otros controles ejercidos sobre los servidores públicos. Responsabilidad del servidor público. Exclusión de la responsabilidad disciplinaria del servidor público. Organismo que ejercen el control 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los contenidos programáticos Dinámicas de grupo. Talleres grupales. Carrusel conceptual Conversatorio Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle. Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual. Realización de talleres a través del aula virtual. Realización de evaluaciones a través del aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita

sobre los servidores públicos.			y competencia ciudadana e ingles <ul style="list-style-type: none"> . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--------------------------------	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Bibliografía básica: OBANDO GARRIDO, José María. La vía gubernativa de los trabajadores oficiales: Reclamos administrativos, artículo 4º ley 712 del 2001, procedimiento ante la Administración pública nacional, departamental, distrital y municipal, las entidades Descentralizadas y las administradoras de seguridad social, para reclamar derechos. Prestaciones sociales e indemnizaciones. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 4ª ed., 2004.</p> <p>PACHÓN LUCAS, Carlos. Empleo y carrera administrativa: entidades nacionales, Departamentos, municipios: explicaciones, normatividad, jurisprudencia, calificación del Desempeño laboral, formas indecentes de vinculación al servicio público. Bogotá: Nueva Legislación, 2008.</p> <p>PATÍÑO BELTRÁN, Carlos Augusto. Las pensiones en el sector oficial: recopilación de Disposiciones sobre pensiones oficiales 1886 – 1991. Medellín: Biblioteca Jurídica Diké, 3ª ed., 1992.</p> <p>SOLANO SIERRA, Jairo Enrique. Nuevo régimen de carrera administrativa: Ley 909 de 2004, teórico-práctico. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 2005.</p> <p>Fried, Charles. "Individual and Collective Rights in Work Relations: Reflections on the Current State of Labor Law and Its Prospects." The University of Chicago Law Review, vol. 51, no. 4, 1984, pp. 1012–1040. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/1599557.</p> <p>VILLEGAS ARBELÁEZ, Jairo. Empleados públicos y derecho de negociación colectiva. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2ª ed., 2007.</p> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>VILLEGAS ARBELAEZ, Jairo. Derecho Administrativo Laboral. Legis, tomo I y II</p> <p>Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037</p> <p>CRISTANCHO PARRA, Leopoldo. Prestaciones Sociales Empleados Públicos Trabajadores Oficiales.</p> <p>PARRA GUTIERREZ, William. Prestaciones Sociales empleados Públicos y trabajadores Oficiales.</p>		

RINCON CORDOBA, Jorge. El derecho Administrativo Laboral – empleo público – sistema de carrera administrativa, derecho a la Estabilidad Laboral.

3.2.3 UNIDAD No. 3: Régimen prestacional y de Seguridad Social de los Servidores Públicos			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Resuelve mediante la aplicación de la normativa interna litigios en materia de régimen prestacional y de seguridad social de los servidores públicos del país.		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el régimen salarial y prestación aplicable a policía nacional. - Comprende el sistema de seguridad social aplicable al ejército Nacional. - Relaciona el régimen salarial y prestación aplicable a la Armada Nacional. - Aplica el régimen prestacional en seguridad social Aplicable a los Docentes Públicos. 	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<ul style="list-style-type: none"> - Prestacional y de Seguridad Social de la FUERZA PUBLICA (policía, Base naval y ejercito) - Régimen prestacional y de seguridad Social de los Docentes Públicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés

			<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Bibliografía básica: OBANDO GARRIDO, José María. La vía gubernativa de los trabajadores oficiales: Reclamos administrativos, artículo 4º ley 712 del 2001, procedimiento ante la Administración pública nacional, departamental, distrital y municipal, las entidades Descentralizadas y las administradoras de seguridad social, para reclamar derechos. Prestaciones sociales e indemnizaciones. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 4ª ed., 2004.</p> <p>PACHÓN LUCAS, Carlos. Empleo y carrera administrativa: entidades nacionales, Departamentos, municipios: explicaciones, normatividad, jurisprudencia, calificación del Desempeño laboral, formas indecentes de vinculación al servicio público. Bogotá: Nueva Legislación, 2008.</p> <p>PATÍÑO BELTRÁN, Carlos Augusto. Las pensiones en el sector oficial: recopilación de Disposiciones sobre pensiones oficiales 1886 – 1991. Medellín: Biblioteca Jurídica Diké, 3ª ed., 1992.</p> <p>SOLANO SIERRA, Jairo Enrique. Nuevo régimen de carrera administrativa: Ley 909 de 2004, teórico-práctico. Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 2005.</p> <p>Fried, Charles. "Individual and Collective Rights in Work Relations: Reflections on the Current State of Labor Law and Its Prospects." The University of Chicago Law Review, vol. 51, no. 4, 1984, pp. 1012–1040. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/1599557.</p> <p>VILLEGAS ARBELÁEZ, Jairo. Empleados públicos y derecho de negociación colectiva. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2ª ed., 2007.</p> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>VILLEGAS ARBELAEZ, Jairo. Derecho Administrativo Laboral. Legis, tomo I y II</p> <p>CRISTANCHO PARRA, Leopoldo. Prestaciones Sociales Empleados Públicos Trabajadores Oficiales.</p> <p>Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037</p> <p>PARRA GUTIERREZ, William. Prestaciones Sociales empleados Públicos y trabajadores Oficiales.</p> <p>RINCON CORDOBA, Jorge. El derecho Administrativo Laboral – empleo público – sistema de carrera administrativa, derecho a la Estabilidad Laboral.</p>		

--